**Приложение (6класс).**

**Вводный диктант.**

 В деревне.

 Весь день мы с Мишкой провели в деревне. Ходили в лес, на реку, в поле. Земля на полях покрывалась зеленью. До самого горизонта – зелёный ковёр.
 В лесу было раздолье. В травах копошились муравьи, жуки. В воздухе порхали бабочки, шмели. Со всех сторон доносились голоса птиц. На даже не хотелось уезжать домой.

**Задание**. 1. Подчеркните однородные подлежащие и однородные второстепенные члены предложения. 2. Составьте схему третьего предложения.

**Диктант по теме: «Звуки и буквы».**

 Осень.

 Осень. Давно облетели старые деревья. И только молодые берёзки сохранили своё убранство. Их жёлтые листья золотом блестят на солнце.
 В лесу тишина. На большом расстоянии слышны прыжки зайца и белки. Хрусткие сучья предупредят зверьков об опасности.
 Летают близко к жилью человека синицы. Снегири выбрались из лесной чащи. Их пение тихо раздаётся в кустах.

**Задание**. 1. Выпишите из второго предложения слова с безударными в корне, подчеркните безударные гласные, подберите проверочные слова. 2. Подчеркните разделительный ь одной чертой, ь для обозначения мягкости согласных двумя.

 **Диктант по теме: «Состав слова».**

 Осенняя ёлочка.

 Ёлочка родилась осенью. Открыла глаза и осмотрелась кругом. Деревья роняли листья. Было тихо, спокойно и красиво.
 Прошло много лет. Но каждый год в день её рождения деревья готовят ей подарки. Осина дарит красные фонарики. Клён роняет звёздочки. Ива сыплет золотые рыбки.
 И стоит ёлочка радостная и счастливая. Лежат подарки на её зелёных лапках.

**Задание.** 1. Выпишите слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами, обозначьте их.2. Разберите по составу слово подарки.

**Диктант за 1 четверть.**

 Осень.

 Завяли травы. Посветлел от золотой листвы лес. Хлопотали, наедались к отлёту зяблики, овсянки, зорянки. Они шли в отлёт дружно. Скоро полетят над лесом последние перелётные птицы.
 Все готовились к зиме. Кроты, мыши запасались кормом. Язь перестал клевать, ушёл на зимовку в глубоком месте. Зарывались в ямы щуки, ерши, плотва.

**Задание.** 1. Выпишите слова язь, зимовку, лес, подчеркните сомнительную согласную, подберите проверочные слова. 2. В предложении: Скоро полетят над лесом последние перелётные птицы найдите родственные слова и выделите корень.

 **Диктант по теме: «Приставка и предлог».**

 Бурозубка.

 Каждую ночь бурозубка по лесу бегает, ищет съестное. Ненасытная она. Сама длиной со спичку, вес – пять граммов. А живности съедает много.
 Раз ночью в ведро упала. А в ведре лягушонок. Съела его бурозубка. Пустили её в поле, а она в норку нырнула. Неужели пропадёт? Нет, объявилась. Вонзила зубы в шею мыши и загрызла её.

**Задание.** 1. Выпишите слова с разделительным твёрдым знаком, обозначьте приставки. 2. Подчеркните предлоги.

**Диктант за 2 четверть.**

 Охота.

 Иван любил охоту. Охоту он считал делом честным и справедливым. Он состязался со зверем в беге, в выносливости, в силе и смелости.
 Другие на охоту на машине ездили, прилетали на самолёте. Они брали палатки, мешки, карты местности и компасы. Отстреливали сохатых по осени. Таких людей Иван не уважал. Он брал зверя по потребности. Охотой кормился.

**Задание.** Укажите склонение и падеж существительных с окончанием **е-и.**

 **Приложение (7 класс).**

**Вводный диктант.**

 Прощание с морем.

 Петя спал тревожно. Его разбудил птичий гам. Он оделся и вышел на воздух.
 Сад, степь, двор были в холодной тени. Солнце выходило из моря, но высокий обрыв заслонял его.
 Всё лето Петя с братом и отцом жил у моря. А теперь после летнего приволья приходилось уезжать в город. Мальчику стало грустно.
 Солнце поднималось всё выше, и Петя решил искупаться перед отъездом.

**Задание.** 1. Выписать предложения, в которых союз и соединяет однородные члены предложения. 2. В сложном предложении подчеркнуть главные члены.

**Диктант по теме: «Состав слова».**

 Иван-да-Марья.

 Поздняя осень. Редко проглянет солнце на один час, но зато как радостно на душе! Какое большое удовольствие доставляют нам листья или маленький цветок под ногой.
 Наклоняюсь к голубому цветку и с удивлением узнаю в нём Ивана. Да, это один Иван остался от двойного цветка Ивана-да-Марьи. Провожаю глазами цветок поздней осенью.
 Иван, Иван, где теперь твоя Марья?

**Задание.** 1. Выпишите слова с приставками, приведите по два примера слов с такими же приставками. 2. Выпишите слова с сомнительными согласными, запишите рядом проверочные слова.

**Диктант за 1 четверть.**

 Снег.

 Короткие зимние дни были похожи один на другой. Все мечтали о снеге. И вот наконец подул ветер, мороз начал сдавать, белая туча закрыла небосвод. Большими хлопьями снег повалил на землю. Радостно смотрели люди на пушистые снежинки.
 Снег всё усиливался. Небеса просыпались белоснежным пухом и наполнили воздух тишиной. Наступил вечер. Снег всё падал, скрывал предметы и одевал землю. Я вошёл в дом.

**Задание.**1. Выпишите и разберите по составу сложное слово. 2. Обозначьте части речи в четвёртом предложении.

**Диктант по теме: «Склонение имён существительных».**

 Удод.

 Удод в полёте похож на большую бабочку. За пышный хохол его называют лесным петушком.
 Любит удод свой длинный нос во все щели совать. А щели узкие, земля крепкая. Достаётся бедному носу. Но без добычи не прожить.
 Вот в тёмной щели заблестела паутинка. Зацепил её, дёрнул на всякий случай. Выскочил паук. Думал, что кузнечик запутался в паутине. Проглотил удод паука.
 Так и пошло. Выманит паука из паутинки и съест. И носу легче.

**Задание.** 1. Выпишите три одушевлённых и три неодушевлённых существительных. 2. Разберите как часть речи существительное (без) добычи.

**Диктант за 2 четверть.**

 Море.

 Море смеялось. Под лёгким дыханием знойного ветра оно покрывалось мелкой рябью и тихо улыбалось высокому небу. В глубоком пространстве между морем и небом носились весёлые волны. Звуки волн и сияние солнца сливались в гармоничную музыку и были полны живой радости.
 Ветер ласково гладил атласную грудь моря. Солнце грело её своими лучами. Солнце было счастливо тем, что светило. Море – тем, что отражало его ликующий свет.

**Задание.** 1. Объясните правописание окончаний прилагательных во втором предложении. 2. Подчеркните главные члены в третьем предложении.