Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования (ООП СОО ФкГОС)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ**

11 КЛАСС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА "ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ"**

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса "ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ".**

Ключевым результатом освоения курса «Иркутсковедение» как составной части предметной области «Общественные науки», становится формирование активной гражданской позиции учащихся.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории курса «Иркутсковедение» относятся следующие убеждения и качества:

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Иркутсковедение» выражаются такими качествами, как:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения курса «Иркутсковедение» включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;

* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения

исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны

и мира.

|  |
| --- |
| ***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс, 34 часа*** |
| ***№*** |  ***ТЕМА*** | ***Кол-во часов***  |
| **1** | Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта). | **1** |
| ***Тема 1. Иркутск в начале XX-го века (1 час)*** |
| **2** | Иркутск в начале XX-го века. Обобщение. | **1** |
| ***Тема 2. Наш край, Иркутск в годы «великих потрясений». 1917–1921 гг. (6 час)*** |
| **3** | Конец империи Романовых. Великая российская революция 1917 г. в Иркутске. | **1** |
| **4** | Декабрьские бои. Оборона Белого дома в Иркутске. | **1** |
| **5** | Гражданская война. Разгром А.В. Колчака. | **1** |
| **6** | Идеология и культура «военного коммунизма» в регионе. Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны. | **1** |
| **7** | С Иркутском связанные судьбы | **1** |
| **8** | Установление советской власти в городе. | **1** |
| ***Тема 3*. *Иркутск в 1921-1941 гг. (6 часов)*** |
| **9** | Социально-экономические последствия гражданской войны. Политическая обстановка в городе.  | **1** |
| **10** | **Национализация промышленности. Достижения и противоречия НЭПа в****Иркутске.** Форсированная индустриализация: необходимостьмодернизации промышленности. Создание рабочих и инженерных кадров.Стахановское движение в Иркутске. Проблемы и противоречияиндустриализации. | **1** |
| **11** |  Массовые политические репрессии в Иркутске: «враги народа». ГУЛАГ на Иркутской земле. | **1** |
| **12** | Советская власть и церковь. Судьба храмовой архитектуры г. Иркутска в свете идеологии и политики Советской власти. | **1** |
| **13** | Идеологизация общественной жизни. Создание «нового человека» Культурная революция. Повседневность 1930-х годов. | **1** |
| **14** | Просвещение, пролеткульт, наука, литература и кинематограф в 20-30-е гг. | **1** |
| ***Тема 4*. *Иркутск в годы Великой Отечественной Войны (4часа).***  |
| **15** | «Все для фронта, все для победы!». Крупные заводы Иркутска и ихпродукция для фронта. Деятельность эвакуированных промышленныхпредприятий. Трудовые подвиги и вклад иркутян в Победу.  | **1** |
| **16** | Трудовые подвиги и вклад иркутян в Победу. Здания-госпитали.Стратегии выживания в городе и на селе. | **1** |
| **17** | Деятельность представителей науки и культуры в годы войны. | **1** |
| **18** | Иркутяне в боях за Родину. А.П. Белобородов. | **1** |
| ***Тема 5*. *Послевоенное строительство (1946-1960-е гг.) (4 часа).***  |
| **19** | Иркутск и послевоенное восстановление экономики. Комсомольскиестройки (завод радиоприёмников, Иркутская ГЭС и др.). | **1** |
| **20** | Изменения в политической обстановке. Общественные настроения. | **1** |
| **21** | Образование, наука, культура. «Шестидесятники». | **1** |
| **22** | Социальные программы. «Хрущевки». | **1** |
| ***Тема 6*. *Иркутск в 1961-1985 гг. (5 часов)*** |
| **23** | Реформирование в рамках социализма. ТПК – | **1** |
| **24** | «Иркутская пятилетка»: строительство новых жилых «спальных» микрорайонов, новый ангарский мост и т.д. Развитие науки и техники, образование, Академгородок – научный центр РАН. | **1** |
| **25** | Политическая жизнь города в 1961-1985 гг. Международные связи, города-побратимы. | **1** |
| **26** | Культурная жизнь города. Творчество В. Распутина и А. Вампилова. | **1** |
| **27** | Решение социальных проблем. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя».  | **1** |
| ***Тема 7*. *История города в истории новой России: 1985-2016 гг. (4 часа).*** |
| **28** | Политические перемены. Ю.А. Ножиков. Экономические реформы.События 1991 гг. Дефолт 1998 г. Основные проблемы и пути преодолениякризисных явлений. | **1** |
| **29** | Культура: основные проблемы развития, расширение культурных связей,появление новых культурных традиций. Реформирование образования, культуры, науки. | **1** |
| **30** | **Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни города.****Деятельность общественных организаций. (**Центр культуры коренныхнародов Прибайкалья, Еврейский культурный центр, Иркутскоетоварищество белорусской культуры им. Яна Черского, Украинскийкультурный центр Днипро, Центр содружества народов стран СНГ,Иркутское войсковое казачье общество (Иркутское казачье войско),Татаро-башкирский культурный центр и др.) | **1** |
| **31** | Расширение международных связей города. Байкальский экономический форум. Модернизация бытовой сферы.Современный облик города. 130 квартал. Повседневная жизнь. | **1** |
| ***Заключение (3 час)*** |
| **32** | Иркутск глазами его жителей. История моей семьи в истории страны. Защита проектов. | **1** |
| **33** | Мой любимый уголок Иркутска, Открываем бабушкин сундук. Защита проектов. | **1** |
| **34** | Листая семейный альбом и др. Защита проектов. | **1** |