Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования (ООП СОО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу ВСЕ, ЧТО ТЕБЯ КАСАЕТСЯ**

**10 КЛАСС**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Планируемые предметные результаты освоения

 **Личностные УУД:**

* 1. самоопределение:
* мотивация учения;
* осознание себя частью семьи, страны;
* ведение здорового образа жизни и приобретение навыка самостоятельного физического совершенствования;
	1. смыслообразования:
* убежденность и активность в пропаганде ЗОЖ, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* самостоятельность в принятии правильного решения;
	1. нравственно-этического оценивания:
* оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
* внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими.

# Предметные УУД:

* создание у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
* знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
* сформированность важнейших учебных умений и действий.

#  Метапредметные УУД:

* + 1. познавательные:
* формулирование познавательной цели;
* поиск и выделение информации, моделирование;
* анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
* синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
* выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
* подведение под понятие, выведение следствий;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений;
* доказательство;
* выдвижение гипотез и их обоснование;
* формулирование проблемы;
* самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
	+ 1. коммуникативные УУД:
* планирование(определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
* инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* разрешение конфликтов;
* управление поведением партнёра точностью выражать свои мысли;
	+ 1. регулятивные УУД:
* целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
* планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
* контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
* коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта);
* оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);
* волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

Профилактическая программа «Всё, что тебя касается» предназначена для обучающихся 10 класса, рассчитана на 1 год обучения – 17 часов.

**Содержание программы**

**Занятие 1. Тема «**Давайте знакомиться» Создать ощущение единой группы.

**Занятие 2. Тема «**Искусство общения»

Знакомство процессом и техниками общения. Овладение навыками коммуникативной и социальной компетентности. Жизненные ценности. Понятие «ценность» и специфика жизненных ценностей. Конфликт между разными поколениями.

**Занятие 3. Тема «**Эмоции»

Что такое эмоции. Позитивное и негативное влияние эмоций на развитие жизненных ситуаций. Эмоциональное состояние.

**Занятие 4. Тема «**Мужчина и женщина»

Сохранение репродуктивного здоровья. Навыки общения с противоположным полом.

**Занятие 5. Тема «**Разрешаем конфликты» (конструктивное поведение в конфликтах). Конфликт. Предупреждение конфликтов. Способы позитивного выхода из конфликтных ситуаций.

**Занятие 6. Тема «**Критическое мышление»

Понятие «критическое мышление», его аспекты и нюансы. Навыки принятия критики, полезные для формирования критического мышления.

**Занятие 7. Тема «**Курить или не курить»

Причины и последствия курения. Критическое отношение к курению.

**Занятие 8. Тема «**Сопротивление давлению»

Понятие «социальное давление». Сопротивление давлению. Стремление быть индивидуальностью.

**Занятие 9. Тема «**Не влезай – убьет!»

Причины и последствия наркозависимости.

Навык отказа от приема наркотиков, даже легких.

**Занятие 10. Тема «**ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»

ВИЧ/СПИД, пути передачи и способы профилактики. Толерантное отношение к больным ВИЧ-инфекцией.

**Занятие 11. Тема «**Развитие характера (уверенное поведение)»

Способы развития характера. Приемы и техника уверенного поведения. Техника воздействия на собеседника.

**Занятие 12. Тема «**Я абсолютно спокоен

(поведение в стрессовых ситуациях)»

Типы темперамента. Методика самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния. Релаксация.

**Занятие 13. Тема «**Кризис: выход есть»

Кризисные ситуации. Кризис – возможность для саморазвития. Стратегия поведения в кризисной ситуации.

**Занятие 14. Тема «**Алкоголь: мифы и реальность»

Причины и последствия алкоголизма. Культура употребления спиртных напитков.

**Занятие 15. Тема «**Мое мнение»

Собственное мнение. Способы эффективной аргументации.

**Занятие 16. Тема «**Толерантность»

Понятие «толерантность». Навыки толерантного поведения.

**Занятие 17. Тема «**Мое будущее. Стратегии успеха»

Здоровье молодого человека и его будущее. Проектирование собственного будущего.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | **«**Давайте знакомиться» | 1 |
| 2 | **«**Искусство общения» | 1 |
| 3 | **«**Эмоции» | 1 |
| 4 | **«**Мужчина и женщина» | 1 |
| 5 | **«**Разрешаем конфликты» | 1 |
| 6 | **«**Критическое мышление» | 1 |
| 7 | **«**Курить или не курить» | 1 |
| 8 | **«**Сопротивление давлению» | 1 |
| 9 | **«**Не влезай – убьет!» | 1 |
| 10 | **«**ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить» | 1 |
| 11 | **«**Развитие характера (уверенное поведение)» | 1 |
| 12 | **«**Я абсолютно спокоен (стрессовые ситуации)» | 1 |
| 13 | **«**Кризис: выход есть» | 1 |
| 14 | **«**Алкоголь: мифы и реальность» | 1 |
| 15 | **«**Мое мнение» | 1 |
| 16 | **«**Толерантность» | 1 |
| 17 | **«**Мое будущее. Стратегии успеха» | 1 |