Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования (ООП СОО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10-11 КЛАССЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"**

**В результате изучения ученик должен:**

 **знать / понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важ­нейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, ме­ханизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, зако­номерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социаль­ных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

— объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объек­тов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-эконо­мических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых сис­темах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; система­ тизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

— оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные сужде­ния и аргументы по определенным проблемам;

— подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни:

— для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использо­вания собранной социальной информации;

* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей лич­ной и гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различны­ ми культурными ценностями, социальным положением\*.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **учебные материалы**  |
|
| **Раздел 1. Общество и человек (18 + 2 час )** |
| 1 - 2 | Что такое общество | 2 |  |
| 3 - 4 | Общество как сложная система | 2 |  |
| 5 - 6 | Динамика общественного развития | 2 |  |
| 7 - 8 | Социальная сущность человека | 2 |  |
| 9 - 10 | Деятельность - способ существования людей | 2 |  |
| 11 - 12 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 2 |  |
| 13 - 14 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 |  |
| 15 - 16 | Современное общество | 2 |  |
| 17 - 18 | Глобальная угроза современного терроризма | 2 |  |
| 19 - 20 | Повторение  | 2 |  |
| **Раздел 11. Общество как мир культуры (14 + 2 час)** |
| 21 - 22 | Духовная культура общества | 2 |  |
| 23 - 24 | Духовный мир личности | 2 |  |
| 25 - 26 | Мораль | 2 |  |
| 27 - 28 | Наука и образование | 2 |  |
| 29 - 30 | Религия и религиозные организации | 2 |  |
| 31 - 32 | Искусство | 2 |  |
| 33 - 34 | Массовая культура | 2 |  |
| 35 - 36 | Повторение  | 2 |  |
| **Раздел 11. Правовое регулирование общественных отношений (28 + 4 час)** |
| 37 - 38 | Современные подходы к пониманию права | 2 |  |
| 39 - 40 | Право в системе социальных норм | 2 |  |
| 41 - 42 | Источники права  | 2 |  |
| 43 - 44 | Правоотношения и правонарушения | 2 |  |
| 45 - 46 | Предпосылки правомерного поведения | 2 |  |
| 47 - 48 | Гражданин Российской Федерации | 2 |  |
| 49 - 50 | Гражданское право | 2 |  |
| 51 - 52 | Семейное право | 2 |  |
| 53 - 54 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 |  |
| 55 - 56 | Экологическое право | 2 |  |
| 57 - 58 | Процессуальные отрасли права | 2 |  |
| 59 - 60 | Конституционное судопроизводство | 2 |  |
| 61 - 62 | Международная защита прав человека | 2 |  |
| 63 - 64 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства |  |  |
| 65 - 66 | Повторение и обобщение изученного материала | 2 |  |
| 67 - 68 | Итоговое повторение  | 2 |  |

**Тематическое планирование**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | **учебные материалы**  |
|
| 1-2 | Введение. Общество как сложная динамическая система | 2 |  |
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества (28 час)**  |
| 3-4 | Роль экономики в жизни общества | 2 |  |
| 5-6 | Экономика: наука и хозяйство  | 2 |  |
| 7-8 | Экономический рост | 2 |  |
| 9-10 | Экономическое развитие | 2 |  |
| 11-12 | Рыночные отношения в экономике | 2 |  |
| 13-14 | Фирма в экономике | 2 |  |
| 15-16 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |  |
| 17-18 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |  |
| 19-20 | Экономика и государство | 2 |  |
| 21-22 | Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины,следствия | 2 |  |
| 23-24 | Занятость и безработица | 2 |  |
| 25-26 | Мировая экономика | 2 |  |
| 27-28 | Экономическая культура | 2 |  |
| 29-30 | ПОВТОРЕНИЕ Р1. | 2 |  |
| **Раздел 11. Социальная сфера (16 час)** |
| 31-32 | Социальная структура общества | 2 |  |
| 33-34 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |  |
| 35-36 | Нации и межнациональные отношения | 2 |  |
| 37-38 | Семья и быт | 2 |  |
| 39-40 | Гендер – социальный пол | 2 |  |
| 41-42 | Молодежь в современном обществе | 2 |  |
| 43-44 | Демографическая ситуация в современной России | 2 |  |
| 45-46 | ПОВТОРЕНИЕ Р11 | 2 |  |
| **Раздел 111. Политическая жизнь общества (20 час)** |
| 47-48 | Политика и власть | 2 |  |
| 49-50 | Политическая система | 2 |  |
| 51-52 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |  |
| 53-54 | Демократические выборы | 2 |  |
| 55-56 | Политические партии и партийные системы | 2 |  |
| 57-58 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |  |
| 59-60 | Политическое сознание | 2 |  |
| 61-62 | Политическое поведение | 2 |  |
| 63-64 | Политический процесс и культура политического участия | 2 |  |
| 65-66 | ПОВТОРЕНИЕ Р111 | 2 |  |
| 67-68 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ  | 2 |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

* **Методические пособия для учителя:**
* *Обществознание.* 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.
* *Обществознание.* 11 кл. : учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. В. Белявский, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2013.
* *Дидактические* материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 20016.
* *Школьный* словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.
* *Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ: метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. - М. : Экзамен, 2005.
* *Единый* государственный экзамен 2010. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. - М., 2017.
* Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 10 кл УМК под ред.Боголюбова Л.Н., Издательство "Экзамен "М.. 2016
* *Лазебникова, А. Ю.* Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Ла­зебникова, М. Ю. Брант. - М. : Экзамен, 2005.
* *Тесты.* Обществознание. 10-11 классы : варианты и ответы централизованного (ито­гового) тестирования. - М. : ООО «Рустест», 2006.
* *Единый* государственный экзамен 2010. Обществознание : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. - М., 2010.
* **Дополнительная литература для учителя:**
* *Гражданский* кодекс Российской Федерации.
* *Кодекс* об административных правонарушениях РФ.
* *Конституция* Российской Федерации.
* *.Семейный* кодекс РФ.
* *Трудовой* кодекс РФ.
* *Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Вла­димирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.
* *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания: учеб, пособие для студ. пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ «Владос», 2001.
* *Бекешев, К. А.* Обществознание: учебное пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.
* *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии: для- средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.
* *Карагодана, Л. Н.* Тесты по обществознанию. 11 класс: пособие для учителя / Л. Н. Карагодана. - М. : Просвещение, 2007.
* *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию: вопросы и ответы ; тесты с реше­ниями /Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.
* *Лебедева Р.*Н. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в схемах и таблицах. 8- 11 кл. Москва 2016
* *Политика* и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для уч-ся общеобразо­ват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.
* *Сычев, А. А.* Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М : ИН-ФРА-М, 2010.
* *Сиделъникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.
* *Тюляева, Т.* //.Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М. : Астрель, 2010.
* **Дополнительная литература для учащихся:**
* *Джегутанов, Б. К.* Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Джегуганов, в. С. Олейников. - СПб. : Питер, 2010.
* *Домашек Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
* *Мехалкша, Е. В.* Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
* *Корсанов, Г. Г.* Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
* *Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

Баранов ПА., Воронцов АВ., Шевченко СВ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ . Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2017