Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования (ООП СОО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу МАТЕМАТИКА «НА ОТЛИЧНО»

10 КЛАСС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения содержания программы учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг умений, навыков и способов деятельности:

1. Познавательная деятельность.

Умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность. Создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов.

1. Информационно-коммуникативная деятельность.

Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Умение развернуто обосновать суждение, давать определения, приводить доказательства.

1. Рефлексивная деятельность.

Владение навыками организации и участие в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Формирование ключевых компетентностей:

* готовность к самообразованию;
* готовность к использованию информационных ресурсов;
* готовность к социальному взаимодействию;
* коммуникативная компетентность.

 Инструментарием для оценивания результатов могут быть: тестирование, творческие работы.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема | Количество часов | План | Факт |
| 1 | Арифметические действия ( решения примеров) | 1 |  |  |
| 2 | Решение линейных и квадратных уравнений | 1 |  |  |
| 3 | Решение линейных и квадратных неравенств. | 1 |  |  |
| 4 | Решение задач на проценты. | 1 |  |  |
| 5 | Решение задач на движение. | 1 |  |  |
| 6 | Решение смешанных задач. | 1 |  |  |
| 7 | Решение задач на графические зависимости, отражающие реальные процессы. | 1 |  |  |
| 8 | Степенная функция с целым, дробным и отрицательным показателем. | 1 |  |  |
| 9 | Преобразование степени, содержащие степени. | 1 |  |  |
| 10 | Упрощение выражений со степенями. | 1 |  |  |
| 11 | Упрощение выражений содержащие квадратные корни и корни н-ой степени. | 1 |  |  |
| 12 | Иррациональные уравнения. | 1 |  |  |
| 13 | Решение иррациональных уравнений. | 1 |  |  |
| 14 | Работа с формулами ( нахождение неизвестного элемента) | 1 |  |  |
| 15 | Решение иррациональных неравенств. | 1 |  |  |
| 16 | Решение иррациональных неравенств. | 1 |  |  |
| 17 | Тест. | 1 |  |  |
| 18 | Свойства показательной функции. | 1 |  |  |
| 19 | Решение показательных уравнений и неравенств. | 1 |  |  |
| 20 | Решение показательных уравнений и неравенств. | 1 |  |  |
| 21 | Решение систем показательных уравнений. | 1 |  |  |
| 22 | Решение задач из планиметрии на площади фигур. | 1 |  |  |
| 23 | Решение задач на вписанные углы. | 1 |  |  |
| 24 | Решение задач на четырёхугольники. | 1 |  |  |
| 25 | Тест (геометрия)  | 1 |  |  |
| 26 | Логарифмы, решение задач, содержащие логарифмы. | 1 |  |  |
| 27 | Упрощение выражений на логарифмы. | 1 |  |  |
| 28 | Упрощение выражений. | 1 |  |  |
| 29 | Свойства логарифмической функции. | 1 |  |  |
| 30 | Решение логарифмических уравнений. | 1 |  |  |
| 31 | Решение логарифмических уравнений и неравенств. | 1 |  |  |
| 32 | Решение логарифмических уравнений и неравенств. | 1 |  |  |
| 33 | Тест (логарифмы) | 1 |  |  |
| 34 | Решение задач а параллелепипед. | 1 |  |  |
| 35 | Решение задач на пирамиду. | 1 |  |  |
| 36 | Решение задач на цилиндр. | 1 |  |  |
| 37 | Решение задач на конус. | 1 |  |  |
| 38 | Решение смешанных задач. | 1 |  |  |
| 39 | Определение синуса, косинуса, тангенса, их знаки в единичной окружности. | 1 |  |  |
| 40 | Основные тригонометрические тождества. | 1 |  |  |
| 41 | Упрощение тригонометрических выражений. | 1 |  |  |
| 42 | Упрощение тригонометрических выражений. | 1 |  |  |
| 43 | Упрощение тригонометрических выражений. | 1 |  |  |
| 44 | Формулы приведения. | 1 |  |  |
| 45 | Упрощение выражений на применение формул приведения. | 1 |  |  |
| 46 | Упрощение выражений на формулы приведения. | 1 |  |  |
| 47 | Тест на упрощение выражений. | 1 |  |  |
| 48 | Решение простейших тригонометрических уравнений. | 1 |  |  |
| 49 | Решение простейших тригонометрических уравнений. | 1 |  |  |
| 50 | Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным. | 1 |  |  |
| 51 | Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным. | 1 |  |  |
| 52 | Решение тригонометрических уравнений, решаемые разложением левой части на множители. | 1 |  |  |
| 53 | Решение тригонометрических уравнений. | 1 |  |  |
| 54 | Решение однородных тригонометрических уравнений. | 1 |  |  |
| 55 | Решение однородных тригонометрических уравнений. | 1 |  |  |
| 56 | Решение тригонометрических уравнений всех типов. | 1 |  |  |
| 57 | Решение тригонометрических уравнений всех типов. | 1 |  |  |
| 58 | Тест на решение тригонометрических уравнений. | 1 |  |  |
| 59 | Решение задач на соответствие чисел и точками на числовой прямой. | 1 |  |  |
| 60 | Решение задач на соответствие чисел и точками на числовой прямой. | 1 |  |  |
| 61 | Решение задач на соответствие между неравенствами и их возможными значениями. | 1 |  |  |
| 62 | Решение задач на соответствие между величинами и их возможными значениями. | 1 |  |  |
| 63 | Задачи, связанные с диаграммами. | 1 |  |  |
| 64 | Решение задач практического содержания. | 1 |  |  |
| 65 | Решение логических задач. | 1 |  |  |
| 66 | Решение логических задач. | 1 |  |  |
| 67 | Итоговое тестирование. | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование. | 1 |  |  |

Рекомендуемая литература

1. Алгебра и начала анализа 8-11 кл. Пособие для школ и классов с углубленным изучением математики. Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я. –М.:Дрофа,2006
2. Алгебра. Тематические тренировочные задания. 9 класс/ С.С. Миниева, Л.О. Рослова.-М.: Издательство «Экзамен», 2009.
3. Алгебра. 8 класс. Учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мордкович-М.: Мнемозина, 2009.
4. Алгебра. Углубленное изучение.8 класс.А.Г. Мордкович-М.: Мнемозина, 2006.
5. Дорофеев Г.В. Процентные вычисления. 10-11 кл.: Учебно-метод. пособие / Г.В.Дорофеев, Е.А.Седова. – М.: Дрофа, 2003
6. Задания по алгебре и началам анализа. Семенко Е.А., Некрасов С.Д. –М.: Просвещение, 1997
7. Математика. Примеры решения задач. Теория. Потапов М.К., Олехин С.Н., Нестеренко Ю.В. –М.: «Издательство АСТ-ЛТД», 1998
8. Олехник С.Н. Уравнения и неравенства. Нестендартные методы решения. 10-11 классы: Учебно-метод. Пособие / С.Н. Олехник, М.К.Потапов, П.И.Пасиченко. - М.: Дрофа, 2002
9. Цыпкин А.Г., ПинскийА.И.Справочное пособие по методам решения задач по математике. Под редакцией В.И.Благодатских.-М.:Наука. Главная редакция физико-математической литературы,1983
10. Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Факультативный курс по математике: Решение задач: Учеб.пособие для 11 кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1991