**Образовательные результаты по ВПР 2020-2021 учебного года**

***Русский язык, математика, окружающий мир 4 класс***

**Математика 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс (литера)** | **Всего обуча- ющихся в классе** | **Участ- вовало в ВПР** | **Количество отме- ток по пятибалль- ной шкале по ито- гам ВПР** | **Успевае- мость в %** | **Качество знаний****в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2021 | 4 | 24 | 22 | 1 | 12 | 7 | 2 | 91% | 59% |

#  Русский язык 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс (литера)** | **Всего обуча- ющихся в классе** | **Участ- вовало в ВПР** | **Количество отме- ток по пятибалль- ной шкале по ито- гам ВПР** | **Успевае- мость в %** | **Качество знаний****в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2021 | 4 | 24 | 22 | - | 5 | 12 | 5 | 77% | 23% |

# Окружающий мир 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс (литера)** | **Всего обуча- ющихся в классе** | **Участ- вовало в ВПР** | **Количество отме- ток по пятибалль- ной шкале по ито- гам ВПР** | **Успевае- мость в %** | **Качество знаний****в %** |
|  |  |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 2021 | 4 | 24 | 23 | 3 | 7 | 12 | 1 | 96% | 44% |

Качество знаний по результатам всех ВПР 4 класса

***Математика 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 5 | 25 | 23 | 7 | 7 | 5 | 4 | 83% | 61% |

 ***Русский язык 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 5 | 25 | 25 | 1 | 8 | 13 | 3 | 88% | 36% |

 ***Биология 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознаний,в % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 5 | 25 | 24 | 0 | 3 | 10 | 11 | 54% | 13% |

***История 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 5 | 25 | 23 | 2 | 8 | 10 | 3 | 87% | 44% |

**Качество знаний по результатам всех ВПР 5 класса**

 ***Русский язык 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 6 | 20 | 19 | 3 | 7 | 8 | 1 | 95% | 53% |

***Математика 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 6 | 20 | 18 | 1 | 2 | 12 | 3 | 83% | 24% |

***География 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 6 | 20 | 19 | - | 13 | 6 | - | 100% | 63% |

***История 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 6 | 20 | 18 | 0 | 4 | 8 | 6 | 83% | 44% |

Качество знаний по результатам всех ВПР 6 класса

 ***Математика 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемость в % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 17 | 1 | 3 | 9 | 4 | 77% | 24% |

***Русский язык 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 15 | 0 | 3 | 8 | 4 | 79% | 21% |

***Биология 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 17 | 1 | 4 | 10 | 2 | 88% | 29% |

***История 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 20 | 0 | 4 | 14 | 2 | 90% | 20% |

***Обществознание 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 17 | 1 | 7 | 8 | 1 | 94% | 47% |

 ***Английский язык 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 20 | 0 | 1 | 8 | 11 | 45% | 5% |

***Физика 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 17 | 0 | 2 | 10 | 5 | 71% | 12% |

***География 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 7 | 21 | 16 | 0 | 0 | 14 | 2 | 88% | 0% |

**Качество знаний по результатам всех ВПР 7 класса**

# Русский язык 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс (литера)** | **Всего обуча- ющихся в классе** | **Участ- вовало в ВПР** | **Количество отме- ток по пятибалль- ной шкале по ито- гам ВПР** | **Успевае- мость в %** | **Качество знаний в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2021 | 8 | 22 | 19 | 0 | 8 | 9 | 2 | 90% | 42% |

# Математика 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс (литера)** | **Всего обучающихся в классе** | **Участ- вовало в ВПР** | **Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР** | **Успеваемост ь****в %** | **Качество знаний в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2021 | 8 | 22 | 19 | 0 | 4 | 10 | 5 | 74% | 21% |

**Физика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс (литера)** | **Всего обучающихся в классе** | **Участ- вовало в ВПР** | **Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР** | **Успеваемост ь****в %** | **Качество знаний****в %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2021 | 8 | 22 | 22 | 0 | 1 | 16 | 5 | 77% | 5% |

***География 8 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 8 | 22 | 21 | 0 | 0 | 13 | 8 | 62% | 0% |

 ***Английский язык 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Класс(литера) | Всего обучающихся в классе | Участ-вовалов ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | Успеваемостьв % | Качествознанийв % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 11 | 14 | 13 | 1 | 3 | 5 | 4 | 69% | 31% |

**Качество знаний по результатам всех ВПР 11 класса**

Результаты ВПР показывают низкий уровень освоения образовательных программ по выбранным предметам. Критически низкий 0% качества в 7 и 8 классах по географии.

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу математика:**

1. Провести работу над ошибками совместно с учителем.
2. При итоговом повторении курса математики 5-8 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
4. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
6. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
7. На уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи;
8. Системно прорабатывать все темы курса с дидактической и методической литературы на всех этапах

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу физика:**

* 1. Сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях;
	2. Решение задач по физике на базовом и углубленном уровне по темам: Плотность, скорость, сила, давление;
	3. Разбор вариантов ВПР по физике в течение учебного года;
	4. Использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками;
	5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу русский язык**

* 1. Провести анализ результатов ВПР по русскому языку в 5- 9 классах с целью устранения пробелов на заседании МО гуманитарного цикла (05.11.2021г.)

2.Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки обучающихся на уроках русского яз в 5-9 классах и английского языка в 7 классе (ноябрь-декабрь 2021г.)

1. Включить в материалы уроков и консультаций задания, которые вызвали затруднения, указанные в справке по каждому классу и предмету (в течение учебного года)
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, тренажеры, карточки – информаторы, карточки с об- разцами решения), наглядные пособия, дидактический материал с целью устранения пробелов (систематически, ноябрь- апрель 2021-2022 уч.года)
3. Провести пробные ВПР в рамках урока, проанализировать с детальным разборов результатов с обучающимися и на заседании МО учителей гуманитарного цикла (март/апрель, 2022г.)

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу обществознание**

1. .Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. .Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. .Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. .Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу география**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
2. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
3. Формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. Способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
5. Формировать навыки смыслового чтения;
6. Работа с картой и дидактическим материалом.

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу история**

1. . Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. . Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. . Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера. 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. .Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу биология**

1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, 2 овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

2.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

3. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

**Рекомендации по проведенным ВПР по курсу английский язык**

Для  успешной сдачи ВПР по английскому языку необходимо:

1)   использовать шире возможности урока для работы с текстами разных стилей, выходя за рамки учебника.

2)  развивать языковое чутье, формировать умения языковой догадки.

3) осуществлять индивидуальный подход к отстающим ученикам, усилить подготовку по разделу говорение «описание картинки» и грамматика.

4) планировать уроки с учетом полученных результатов ВПР.

5) вводить в урок задания из ВПР, на грамматику и лексику, систематически проводить работу над развитием монологической речи.

6)  проводить на каждом уроке пятиминутки выполнения заданий на «описание фотографии», развивающими навыки составления монологического высказывания, логически и грамматически верно выстроенного. Подобная работа станет хорошим этапом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, которые содержат подобное задание.

7)    продолжить работу по освоению методов развивающего обучения, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании.

8)  с первых дней изучения английского языка уделять особое внимание интонационному рисунку при обучении чтению и лексико-грамматическому оформлению монологического высказывания.