Контрольно-измерительный материал по математике для 5 класса  
Вводная контрольная работа №1

Вариант - I

1. Для озеленения сквера в первый день привезли 50 кустов сирени, а во второй на 16 кустов меньше. Сколько всего кустов сирени привезли за два дня?

2. Реши примеры:

74 – 48; 26+37; 72 - 58 + 26

3. Решить примеры.  
 6×4:3; (18 + 27) : 5  
4. Вычислить:

45 ч + 3 ч; 64 мин – 7 мин; 46 м – 16 м;

5. Сравнить числа

45 … 39; 100 … 96

58 … 85 47 … 78

Вариант – II

1. В первой бочке 23 л молока, а во второй на 18 литров больше. Сколько литров молока в двух бочках?

2. Реши примеры:

41 – 28; 75 + 19; 41 – 15 + 39

3. Решить примеры.

3×6:2; (50 – 41) \* 4

4. Вычислить:

67 ч + 5 ч; 57 мин – 9 мин; 60 кг + 33 кг

5. Сравнить числа:

15 … 36; 100 … 79; 34 … 67

Вариант-III

1. На ветке сидело 38 птиц. Улетело 8 птиц. Сколько осталось?

2. Решить примеры:

16 + 3; 37 + 10;

29 - 5 46 - 30.

3. Решить примеры:

4 \* 7; 18 : 3

4. Сравнить числа:

18 … 19; 35 … 53; 13 … 31

5. Вычислить:

7 м + 2 м; 18 ч – 4 ч; 49 кг – 6 кг

**Контрольная работа №2 за I четверть.**

**1 вариант**.

1. Запишите числа, в которых:

5 сотен, 4 десятка, 1 единица;

9 сотен, 2 единицы;

7 сотен, 7 десятков;

1 единицу тысяч.

1. Решите задачу.

После того как 9 катеров отошли от причала, осталось еще 25 катеров. Сколько всего катеров стояло у причала?

1. Решите примеры:

100 - (25+17) 51-81 : 9 3\*6:2

71 – 48 45 + 39 100 – 76 + 39

1. Найдите неизвестное число:

94 - х = 45 42 +х =100

**2 вариант.**

1. Запишите числа, в которых:

6 сотен 3десятка 9 единиц;

8 сотен 5единиц; 1 сотня 2 десятка;

4 сотни.

2.Решите задачу.

На выставке было 56 картин. Из них 38 продали. Сколько картин осталось на выставке?

3.Решите примеры:

(96-48) : 8 42 – 15 6\*4:3

34+(92-65) 26 + 37

53 – 19 + 36 16 + 16:4

4.Найдите неизвестное число:

х – 54 = 46 х + 39 =80

**3 вариант.**

1. Запишите числа, в которых:

5 сотен 2десятка 7единиц;

4сотни;

1 сотня 2 десятка;

1. Решите задачу.
2. Решите примеры:
3. Найдите неизвестное число:

х + 39 = 80

**Контрольная работа №5 за II четверть**

**I вариант**

1.Запиши примеры в столбик и реши их:

345 + 254 = 632 р. - 25 р. =

570 - 56 = 540 кг + 67 кг =

2**.**Прочитай задачу и реши:

В саду растет 140 кустов вишни, а малины на 35 кустов меньше. Сколько всего кустов растет в саду?

3.Начерти квадрат со стороной 4 см. Разделите его на 4 равных части. Заштрихуйте ¾ доли квадрата.

4.Назовите восьмую часть чисел: 24, 48,40.

**II вариант**

1.Запиши примеры в столбик и реши их:

236 + 36 =

545 + 264 =

764 - 34 =

2.В саду растет 125 кустов вишни, а малины на 35 кустов больше. Сколько кустов малины растет в саду?

3. Начерти квадрат. Раздели его на 2 равных части. Заштрихуй 1 из частей

4.Назовите вторую часть чисел: 12, 16, 20.

**III вариант**

1.В саду растет 125 кустов вишни, а малины на 30 кустов больше. Сколько кустов малины растет в саду?

2.Запиши примеры в столбик и реши.

456 - 233 =

748 + 121 =

3.Назовите пятую часть чисел:

15, 25, 20.

**Контрольная работа №8 за III четверть**

**I вариант**

1.В магазин детский мир привезли 369 ранцев, а портфелей в 3 раза меньше.

На сколько больше привезли ранцев чем портфелей?

2.Решите примеры и проверьте.

310\*3 848:4

124\*2 486:2

3.Решите примеры.

636:3 + 178 360:6\*4

212\*4 – 579 120\*4:2 1000 – 538\*1

**II вариант**

1.Магазин продал 134 видеомагнитофона, а телевизоров в 2 раза больше. Сколько телевизоров и видеомагнитофонов продал магазин?

2.Решите примеры и проверьте.

240\*2 840:2

314\*2 963:3

3. Решите примеры.

123\*3 + 417 892 – 212\*4

842:2 – 175 720:9\*8

**III вариант**

1.Реши примеры.

30\*4 120:2

90\*5 240:4

121\*3 160:4

2.В столовую привезли 100 кг капусты, картофеля в 4 раза больше. Сколько привезли картофеля?

**Контрольная работа №10 за год**

**I вариант**

1) Реши примеры:

936:8 – 98= 411:3= 275\*3:5=

2)Вычисли:

36м 49см – 37см= 3м+56см=

54р.-5р.68к.= 4м – 56см=

3)Найди неизвестное: х – 472= 367

4) Напиши три правильных и три неправильных дроби со знаменателем 5:

5) Токарь должен изготовить 240 деталей. Он изготовил третью часть всех деталей. Сколько деталей еще нужно изготовить токарю?

**II вариант**

1) В палатку привезли 8 коробок с вареньем. В каждой коробке по 30 банок. Продали 186 банок. Сколько банок варенья еще не продано?

2) Реши примеры:

552:3+409= 918:2 = 177\*2:6=

3)Вычисли:

40м 51см-36м= 9р.- 56к.=

5см+ 12мм= 32м+6м 45см=

4)Найди неизвестное: х + 187=806

5) Напиши три правильных и три неправильных дроби со знаменателем 5:

**III вариант**

1) 3 школьницы сшили 69 фартуков, поровну каждая. Сколько фартуков сшила каждая школьница?

2) Реши примеры:

21\*3= 311\*2= 42:2= 120:3=

3)Вычисли:

35см+25см= 1м- 26см= 12р.34к.+ 10р.12к.=

4)83- 15= 100- 27= 26+32=

**IV вариант**

72+54= 44+24= 100-49= 9\*3=

4\*3= 14\*2= 68:2= 45:9= 264:2= 20\* 4= 120:4=

Контрольно-измерительный материал по математике для 6 класса

****

**Контрольная работа №3 за I четверть**

**I вариант**

1.В заповеднике живут 1240 лосей, кабанов на 2185 больше, чем лосей, а зубров на 856 меньше, чем лосей. Сколько всего лосей, кабанов и зубров живут в заповеднике?

2.Решите примеры и сделайте проверку.

4378 + 1845 7010 – 5987

5907 + 4093 8200 – 1269

Числа, полученные в ответах, округлите до единиц тысяч.

3.760 + х = 3051 9000 – х = 714

х – 2448 = 4089

4. Решите выражение.

5307 – 1 693 + 3 245

**II вариант**

1.На фабрике изготовили 6450 м искусственного шелка, а натурального на 4890 м меньше. Сколько метров шелка изготовили на фабрике?

2.Решите примеры и сделайте проверку.

2475 + 3016 3917 - 2845

7612 + 1598 5000 – 1642

3.Найдите неизвестные числа.

470 + х = 1900 х – 356 = 474

4.Реши выражение.

7 267 – 1 733 + 3 101

**III вариант**

1. На птицефабрике было 13 гусей, уток на 9 больше, чем гусей, а кур на 5 меньше, чем уток. Сколько птицы было на птицефабрике?  
2.Реши примеры.

630 – 217 615 – 35 5700 - 200

317 + 453 509 + 150 2400 + 500

3. Найди неизвестное число

х – 45 = 32

**Контрольная работа №6 за II четверть**

**I вариант**

1.На хлебозавод привезли муку. 5/13 всей муки составила пшеничная, ржаной было на 3/13 меньше. Какую часть составила пшеничная и ржаная мука вместе?

2.Решите примеры.

3/11 + 7/11 ¾ + ¾ 13/20 – 7/20

1 – 4/15 5/12 + 7/12 3 - 2/9

3.Найдите 4/5 от следующих чисел: 150, 500, 300, 450.

**II вариант**

1.Хозяйка израсходовала 3/7 имеющихся у нее денег на покупку одежды и 2/7 – на продукты. Какую часть денег она израсходовала?

2.Решите примеры.

5/7 + 1/7 3/5 + 3/5 1 – 2/17

9/11 - 2/11 7/10 + 3/10 ¾ - ¼

3.Найдите 1/3 от следующих чисел: 120. 600, 930, 360.

**III вариант**

1.От доски длиной 7/10 м отпилили 3/10 м. Какая часть доски осталась?

2. Реши примеры.

5/7 + 1/7 3/9 + 2/9 3/5 + 1/5

3.Найдите ½ от следующих чисел: 6, 18, 12.

**Контрольная работа №9 за III четверть**

**I вариант**

1.В швейной мастерской было1300 м белого полотна, а цветного - на 38 м меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2.Решите примеры.

1960:4 + 3729 1875\*5 4250:50

1076\*5 – 2380 310\*30 1750:70

3.Напишите в виде примеров и решите.

1) Сумму чисел 1747 и 2639 уменьшите в 3 раза.

2) Разность чисел 9382 и 6154 уменьшите в 4 раза.

4.Найди 4

9 от 7 875

**II вариант**

1.С опытного участка собрали 1230 кг картофеля, а капусты в 5 раз меньше. Половину всех овощей отправили в магазин. Сколько килограммов овощей отправили в магазин?

2.Решите примеры.

6408:6 - 945 1409\*5 138\*20 1280:20

7130:5 3484\*2 210\*40 4500:50

3.Напишите в виде примеров и решите.

1) Разность чисел 1497 и 975 уменьшите в 2 раза.

2) Сумму чисел 2370 и 1450 уменьшите в 5 раз.

4.Найди 5/6 от 1 242

**III вариант**

1. На опытном участке вырастили рассаду капусты и помидоров. Капусты было 2 430 кустов, а помидоров в 2 раза больше. Сколько кустов помидоров вырастили на опытном участке?

2.Решите примеры.

3 145 : 5 + 347 6828:2 9363: 3 2106:6

3.Найдите 1/6 от 6120

**Контрольная работа за год.**

I вариант

1. 10000-2089\*3 = 8442:6\*5=

9800:70\*30= 10000-6030+2109=

2. 8037-Х= 1209

3. 10т – 9т135 кг 1кг576г + 2кг485г=

4. с. 212 № 904

5. 7 ¾ +9 ¾= 8 – 5 11/20 =

II вариант

1.5108+2876-259= 1489+1928\*4=

1072\*7:8= 160\*40:20=

2. Х+1017=4928

3.6м- 3м78см= 3км645м + 6км594м=

4.7/13 +8/13= 8/9 – 2/9=

5.с. 208 № 880

III вариант

1. 57+234+487=

1000-604+210=

1. 700-162\*3=

450:9= 180:2 =

1. 657+ Х =976
2. С. 200 № 826
3. 7м8дм- 3м4дм=

18т7ц + 5т3ц=

1. 3/7+ 2/7=

10/11- 9/11=

Контрольно-измерительный материал по математике для 7 класса

Контрольно-измерительный материал по математике для 8 класса











Контрольно-измерительный материал по математике для 9 класса









