Приложение к основной образовательной программе

основного общего образования (ООП ООО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ**

**8 КЛАСС**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые результаты освоения специального курса**

**«Проектная мастерская» 8 класс**

В результате освоения учебного материала учащиеся ***получат знания:***

* о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
* о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
* о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
* по основным методам научного исследования.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими ***навыками и умениями:***

* определять цель и тематику работы;
* выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
* определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
* подбирать методы и способы решения поставленных задач;
* владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
* работать с литературой, выделять главное;
* грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
* владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
* уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
* грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
* подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

В итоге освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся представляют результаты командного проекта, в котором каждый из них выделяет свою индивидуальную часть.

**Содержание предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1 | Культура исследования и проектирования | 8 |
| 2 | Самоопределение | 2 |
| 3 | Замысел проекта | 4 |
| 4 | Условия реализации проекта | 10 |
| 5 | Защита проекта | 10 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|
|  | ***Культура исследования и проектирования (8ч.)*** |  |
| 1 | Что такое проект? | 1 |
| 2 | Как выбрать тему проекта? | 1 |
| 3 | Как определить цель проекта? | 1 |
| 4 | Как найти ресурсы проекта? | 1 |
| 5 | Как управлять командой проекта? | 1 |
| 6 | Как достичь цели проекта? | 1 |
| 7 | Как сделать презентацию проекта? | 1 |
| 8 | Анализируем проекты сверстников. | 1 |
|  | ***Самоопределение (2ч.)*** |  |
| 9 | Проекты и технологии. Выбираем сферы деятельности. | 1 |
| 10 | Актуальность и обоснование темы | 1 |
|  | ***Замысел проекта (4 ч.)*** |  |
| 11 | Понятие «проблема» и «позиция» в проекте | 1 |
| 12 | Формулируем цель проекта. | 1 |
| 13 | Целеполагание и постановка задач. | 1 |
| 14 | Поиск недостающей информации. | 1 |
|  | ***Условия реализации проекта (10ч.)*** |  |
| 15 | Планирование действий. | 1 |
| 16 | Объект и предмет. | 2 |
| 17 | Гипотеза работы. | 2 |
| 18 | Методы исследования и проектирования. | 2 |
| 19 | Опросы как эффективный инструмент исследования. | 1 |
| 20 | Использование технологий для решения проблем. | 1 |
| 21 | Сетевые формы проектов. | 1 |
|  | *Защита проекта (10ч.)* |  |
| 22 | Корректировка плана | 1 |
| 23 | Результаты и их обработка | 1 |
| 24 | Анализ результатов | 1 |
| 25 | Обзор научной литературы. Достоверность выводов. | 1 |
| 26 | Подготовка доклада проекта | 1 |
| 27 | Формы защиты проектов | 1 |
| 28 | Инфографика | 1 |
| 29 | Инфографика | 1 |
| 30 | Роль эксперта в проекте. Критерии оценки проекта. | 1 |
| 31 | Оценка, на примере проекта сверстника, по критериям. | 1 |
| 32 | Презентация и защита индивидуального проекта. | 1 |
| 33 | Презентация и защита индивидуального проекта. | 1 |
| 34 | Презентация и защита индивидуального проекта. | 1 |
|  | Всего | 34 |