Приложение к основной общеобразовательной программе

начального общего образования (ООП НОО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**« Эко-отряд»**

**направление социокультурное**

**для 1-4 классов ( 1 год обучения)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Учитель Евстафьева Анна Викторовна (ФИО)

Высшая квалификационная категория

Р.п.Листвянка, 2020 г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Учащиеся должны знать:**

* Понятие экология, экологические факторы, экологические законы;
* Правильную линию поведения, соответствующую законам природы и общества;
* Основные особенности природы своей местности;
* Права и обязанности граждан России по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов;
* Правила поведения в природе (в лесу, вблизи и на водоемах и на других природных объектах);
* Меры охраны окружающей среды и способы поддержания ее чистоты;
* Виды загрязнений и их влияние на окружающую среду и на здоровье человека;
* Меры предупреждения вредных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
* Понятие об экологических кризисах и их видах;
* Важнейшие глобальные проблемы и причины их возникновения

**Учащиеся должны уметь:**

* Работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему экологического состояния окружающей среды, готовить выступления по этой проблеме;
* Объяснять сущность конкретных региональных экологических проблем;
* Оценить правильность отношения человека к природе в конкретном случае;
* Подобрать наиболее подходящий способ и меры по охране природы своей местности;
* Приводить примеры загрязнения окружающей среды;
* Приводить примеры взаимодействия природы и человека;
* Проводить подкормку птиц;
* Охранять растения и животных;
* Озеленять территорию школы, а также своего села и очищать ее от мусора.
* Выполнять и защищать исследовательские проекты

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Вводное занятие.**
Формирование символики экоотряда. Общие представления о науке экология. Методы исследования. Экологическая безопасность. Модели поведения.
2. **Десять шагов разумного отношения к окружающей среде. Разделение мусора.**
3. **Жизнь прекрасна!**
Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Природа источник красоты и гармонии. Смотрим репродукции известных художников И.И. Шишкина, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Слушаем музыку Баха, Бетховена, Римского-Корсакого. Читаем стихи русских поэтов.

Осенний букет для учителя (ребята своими руками мастерят поделки из природного материала). Экскурсия в дендропарк.

1. **«Мы дети твои, Земля». Волонтерская акция «Чистый Байкал» .**
2. **Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе.**

Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета - дом всего человечества. От чего зависит порядок и уют в доме, как их поддерживать.

Жилища первобытных людей. Как и из каких материалов строят дома различные народы.

Элементарные представления об экологии жилища. Как выглядел городской дом в разные эпохи. Появление многоэтажных домов. Новые строительные и отделочные материалы: бетон и железобетон, асбест, древесно-стружечные плиты (ДСП), линолеум, стекловолокно и др. Влияние синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией. Вода в быту. Увеличение потребления воды и электроэнергии - одна из причин возникновения экологических проблем.

1. **Природа родного края. Зеленый пояс Земли.**

Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года. Удивительное в жизни растений.

Многообразие животного мира. Птицы их красота и разнообразие. Как птицы находят путь домой? Почему поют птицы?
Тайны животных (массовые миграции, самоубийства китов).

Рыбы, особенности строения. Как дышат рыбы? Могут ли рыбы жить без воды? Как рыбы летают? Рыбы в аквариумных условиях.

1. **Жизнь в воде**

Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Экономия воды. Вода источник жизни на Земле. Озёра это голубые глаза Земли. Чистая вода Байкала. Хранилища воды на суше.

1. **Берегите природу родного края!**

Правила поведения в лесу. Правила поведения на берегу реки. Экологическая сказка. Пожары и человек. Поселок , в котором мы живем.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие. Девиз отряда | 2 |
| 2 | Подведение итогов проекта «меньше мусора» | 2 |
| 3 | За чистое будущее оз. Байкал | 2 |
| 4 | Экоурок «Сила леса» | 2 |
| 5 | Водные профессии | 2 |
| 6 | День защиты животных. Мы в ответе за тех, кого приручили. | 2 |
| 7 | Осенний субботник «Чистая клумба» | 2 |
| 8 | Общий дом – планета Земля | 2 |
| 9 | Вода России. Лаборатория чистой воды. | 2 |
| 10 | Моря России: угроза и сохранение | 2 |
| 11 | Хранители воды | 2 |
| 12 | Мобильные технологии для экологии | 2 |
| 13 | Планирование проекта «Меньше мусора» на новый год | 2 |
| 14 | Акция «Сбор макулатуры. Экодвор» | 2 |
| 15 | Проект «экоелка» | 2 |
| 16 | Незваные гости | 2 |
| 17 | Живые кондиционеры | 2 |
| 18 | Капризы комнатных растений | 2 |
| 19 | Расставь все по местам | 2 |
| 20 | Они ждут нашей заботы | 2 |
| 21 | Забота о пернатых | 2 |
| 22 | Экоурок «Хранители воды» | 2 |
| 23 | Лаборатория «Хранители воды» | 2 |
| 24 | Растения - необходимое условие здоровья человека | 2 |
| 25 | Цветочная мелодия на улице. | 2 |
| 26 | Организация выставки комнатных цветов «Флора нашего дома» | 2 |
| 27 | Особенности жизни обитателей водоемов. Экскурсия в аквариумы БМ. | 2 |
| 28 | Вода источник жизни на Земле. | 2 |
| 29 | Практические работа: «Вода, которую мы теряем» | 2 |
| 30 | Всероссийский урок «Уникальность байкальской воды» | 2 |
| 31 | Знакомство с экологическими традициями нашего поселка | 2 |
| 32 | Правила поведения на природе. Оформление агитационного плаката. | 2 |
| 33 | Практическая работа. «Составление карты – схемы опасных зон поселка Листвянка» | 2 |
| 34 | Экологическая сказка | 2 |