|  |
| --- |
| **Статистические данные** |
|  **Отчетный период 2019-2020 учебный год** |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** |  Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» |
|  **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** |  |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | Евстафьева Анна Викторовна, директор |
| **Ф.И.О. и должность координатора****(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе** **«Эко-Школы/Зеленый флаг»)** | Евстафьева Анна Викторовна, директор |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | 2018 |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении** | 1 |
| **Телефон (с выходом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| **8(3952)496717** | **89501109240** |
| **Факс (с кодом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Электронная почта** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| listvyankasosh@mail.ru | evst\_ann@bk.ru |
| **Сайт вашего учебного заведения** | [www.schoollist.irk.city](http://www.schoollist.irk.city) |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да ,то укажите ссылку** | - |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | 664520 Иркутская область Иркутский район р.п.Листвянка ул.Горького №93 |
| **Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)** | 25 |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | 44 |
| **Число сотрудников-участников Программы** | 7 |
| **Общее численность воспитанников** | 217 |
| **Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период**  | 204 |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | Администрация Листвянского муниципального образования Иркутского районного муниципального образования |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение**  | 5 |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение**  | **Экологическое образование школьников** |
| **Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте «Ригли»** | Да  |
| **Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта**  | Да |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета « 30 » 01 2020 года  |

|  |
| --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** |
| В рамках программы развития школы на 2018-2021 г.г. реализуется подпрограмма «Экологическое образование». В начале учебного года педагоги-участники данной подпрограммы вошли в состав Экологического совета. Планирование, реализация, корректировка работы являются главными функциями совета. В рамках сотрудничества главным партнером в работе экологического совета является Байкальский музей, Заповедное Прибайкалье, Лесничество. |
| Приведите список членов Совета |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| **Евстафьева Анна Викторовна** | Директор  |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| Морева Наталья Викторовна | учитель английского языка |
| Панова Татьяна Анатольевна | учитель биологии |
| Сельникова Валентина Яковлевна | учитель начальных классов |
| Андронова Людмила Владимировна | учитель русского языка и литературы |
| Трофимова Людмила Вячеславна | учитель литературы |
| Асманова Анна Анатольевна | учитель математики |
| Учащиеся: |  |
| Жарникова Диана | 5 |
| Камакин Игорь | 4 |
| Зуева Кристина | 4 |
| Семихватская Полина | 4 |
| Архипова Анастасия | 4 |
| Головачева Мария | 10 |
| Башкирцев Александр | 8 |
| Загорнова Ирина | 4 |
| Буцкевич Дарья | 9 |
| Говорина Виктория | 6 |
| Рютина Елена | 5 |
| Бабушкина Диана | 5 |
| Осипчук Алексей | 7 |
| Степанов Илья | 5 |
| Кравкль Полина | 11 |
| Черных Егор | 6 |
| Головачева Варвара | 6 |
| Черкашина Валентина | 4 |
| Черкашина Светлана | 4 |
| Священкова Алена | 8 |
| Слепченко Алена | 8 |
| Сизых Полина | 11 |
| Коровякова Алена | 11 |
| Борисова София | 4 |
| Лазо Алиса | 4 |
| Заец Иван | 4 |
| Лалетина Таисия | 4 |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»** |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)** |
| **1.Исследование экологической ситуации****Цель: формирование умений проводить исследования экологической ситуации окружающей среды (п.Листвянка)****Задачи:**1.организовать работу экологического отряда «ЭкоБОТ» (учащиеся 5-10 классов);2.спланировать участие отряда в региональном проекте «Экологический патруль»;3.проведение наблюдений, исследований воздуха, организмов Байкала (сотрудничество с Байкальским музеем);4.активное участие в экологических акциях по сохранению природы Байкала, поселка.**Результат: призовое место в районной научно -практической конференции «Исследователь природы», участие в водном форуме «Чистые воды Прибайкалья».****2.Исследование снега, его качества в разных районах п.Листвянки и его влияние на прибрежные воды Байкала.****Цель: изучение снежного покрова в поселке, как индикатора загрязнения окружающей среды в п. Листвянка (2 год изучения).****Результат: победитель школьной научно-практической конференции «Эврика»; размещение публицистической статьи в газету Листвянского муниципального образования.** |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»** |
| **Мероприятие**  | **Количество участников** | **Срок проведения** | **Ответственный**  |
| Участие в международном проекте «Ригли» (сбор макулатуры) | 217 | Ноябрь - апрель | Евстафьева А.В.  |
| Эко-час «Экология и энергосбережение»  | 36 | Октябрь  | Морева Н.В. |
| Районная акция «Марафон добра» | 85 | Октябрь | Морева Н.В. |
| Районная научно-практическая конференция «Исследователь природы», «Юный исследователь» секция «Юниор-2» | 2 чел. | Ноябрь  | Евстафьева А.В. |
| Дни защиты от экологической опасности (муниципальный этап Всероссийской акции):- занятие внеурочной деятельности 3-6 классов «Лесомания» (педагог ДО)- акция «Экошкола»: эколистовки, сбор батареек, раздельный мусор (руководитель экоотряда);- конкурс «Экокласс»;- акция «Мы за чистую школу» (классные руководители);Байкальский урок (3-4,5-7 классы) | 154 чел. | Февраль -Апрель  | Евстафьева А.В.Морева Н.В.Привалова Е.В.Евдокимова Ю.В.Сельникова В.Я.Трофимова Л.В.Николаева В.И.Андронова Л.В.Асманова А.А.Мамуркова С.В.Коровякова Л.Т. |
| Школьная акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру» | 205 чел. | Декабрь  | Панова Т.А.Морева Н.В. |
|  |  |  |  |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** |
| По итогам полугодия экологический совет составляет мониторинговую таблицу выполнения плана работы и внесение коррективов. Оценивается количество участников запланированных мероприятий, результативность, сотрудничество с организациями вне школы. |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** |
| * Экологический отряд «Экокласс» (2-4 классы)
* Экологический отряд «ЭкоБОТ» (5-10 классы)
* Факультатив «Экология» (11 класс);
* Математика (7 класс) «Экозадачи»;
* Курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение» (4 класс) «Работа с экологическими текстами. Работают почемучки..»;
* Окружающий мир (1-4 классы).
 |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»** **(добавьте строки, если нужно)** |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | К-во участн. | Результативность |
| 1 | Байкальские уроки на базе ФГБУН «Байкальский музей ИНЦ СО РАН» | 9 занятий в течение года | 3-9 классы | 95 чел. | Экопросвещение, практические занятия в компьютерном классе, лаборатории |
| 2 | Экоуроки на сайте [www.экокласс.рф](http://www.экокласс.рф) | 2 раза в месяц | 1-4, 5-8 классы | 70 чел. | Сертификаты о проведении экоуроков |
| 3 | Экологический урок в дендропарке  | Сентябрь, февраль  | 4-5, 6-7 классы | 63 чел. | Экопросвещение  |
| 4 | Экскурсия по заповедным уголкам озера Байкал (итоги экоакции «Чистый берег Байкала») | Сентябрь  | 4-7 классы | 48 чел. | Экопросвещение  |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** |
| **Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию** |
| **Бережное отношение к миру, в котором мы живем, позволит нам сохранить его для будущего поколения!****Школа экологического образования на Байкале просвещает, воспитывает, формирует эколичность!** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению** | 16 |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению** | 5 |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | 2 |
| **Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)** | Наличный |
| **Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.** | - |

**Внимание! Отдельным файлом к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.**