|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистические данные** | | |
| **Отчетный период 2019-2020 учебный год** | | |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» | |
| **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** |  | |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | Евстафьева Анна Викторовна, директор | |
| **Ф.И.О. и должность координатора**  **(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе**  **«Эко-Школы/Зеленый флаг»)** | Евстафьева Анна Викторовна, директор | |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | 2018 | |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении** | 1 | |
| **Телефон (с выходом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| **8(3952)496717** | **89501109240** |
| **Факс (с кодом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Электронная почта** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| listvyankasosh@mail.ru | evst\_ann@bk.ru |
| **Сайт вашего учебного заведения** | [www.schoollist.irk.city](http://www.schoollist.irk.city) | |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да ,то укажите ссылку** | - | |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | 664520 Иркутская область Иркутский район р.п.Листвянка ул.Горького №93 | |
| **Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)** | 25 | |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | 44 | |
| **Число сотрудников-участников Программы** | 7 | |
| **Общее численность воспитанников** | 217 | |
| **Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период** | 204 | |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | Администрация Листвянского муниципального образования Иркутского районного муниципального образования | |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение** | 5 | |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение** | **Экологическое образование школьников** | |
| **Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте «Ригли»** | Да | |
| **Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта** | Да | |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета  « 30 » 01 2020 года | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** | | | | | | | | |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** | | | | | | | | |
| В рамках программы развития школы на 2018-2021 г.г. реализуется подпрограмма «Экологическое образование». В начале учебного года педагоги-участники данной подпрограммы вошли в состав Экологического совета. Планирование, реализация, корректировка работы являются главными функциями совета. В рамках сотрудничества главным партнером в работе экологического совета является Байкальский музей, Заповедное Прибайкалье, Лесничество. | | | | | | | | |
| Приведите список членов Совета | | | | | | | | |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| **Евстафьева Анна Викторовна** | | | | Директор | | | | |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| Морева Наталья Викторовна | | | | учитель английского языка | | | | |
| Панова Татьяна Анатольевна | | | | учитель биологии | | | | |
| Сельникова Валентина Яковлевна | | | | учитель начальных классов | | | | |
| Андронова Людмила Владимировна | | | | учитель русского языка и литературы | | | | |
| Трофимова Людмила Вячеславна | | | | учитель литературы | | | | |
| Асманова Анна Анатольевна | | | | учитель математики | | | | |
| Учащиеся: | | | |  | | | | |
| Жарникова Диана | | | | 5 | | | | |
| Камакин Игорь | | | | 4 | | | | |
| Зуева Кристина | | | | 4 | | | | |
| Семихватская Полина | | | | 4 | | | | |
| Архипова Анастасия | | | | 4 | | | | |
| Головачева Мария | | | | 10 | | | | |
| Башкирцев Александр | | | | 8 | | | | |
| Загорнова Ирина | | | | 4 | | | | |
| Буцкевич Дарья | | | | 9 | | | | |
| Говорина Виктория | | | | 6 | | | | |
| Рютина Елена | | | | 5 | | | | |
| Бабушкина Диана | | | | 5 | | | | |
| Осипчук Алексей | | | | 7 | | | | |
| Степанов Илья | | | | 5 | | | | |
| Кравкль Полина | | | | 11 | | | | |
| Черных Егор | | | | 6 | | | | |
| Головачева Варвара | | | | 6 | | | | |
| Черкашина Валентина | | | | 4 | | | | |
| Черкашина Светлана | | | | 4 | | | | |
| Священкова Алена | | | | 8 | | | | |
| Слепченко Алена | | | | 8 | | | | |
| Сизых Полина | | | | 11 | | | | |
| Коровякова Алена | | | | 11 | | | | |
| Борисова София | | | | 4 | | | | |
| Лазо Алиса | | | | 4 | | | | |
| Заец Иван | | | | 4 | | | | |
| Лалетина Таисия | | | | 4 | | | | |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | |
| **1.Исследование экологической ситуации**  **Цель: формирование умений проводить исследования экологической ситуации окружающей среды (п.Листвянка)**  **Задачи:**  1.организовать работу экологического отряда «ЭкоБОТ» (учащиеся 5-10 классов);  2.спланировать участие отряда в региональном проекте «Экологический патруль»;  3.проведение наблюдений, исследований воздуха, организмов Байкала (сотрудничество с Байкальским музеем);  4.активное участие в экологических акциях по сохранению природы Байкала, поселка.  **Результат: призовое место в районной научно -практической конференции «Исследователь природы», участие в водном форуме «Чистые воды Прибайкалья».**  **2.Исследование снега, его качества в разных районах п.Листвянки и его влияние на прибрежные воды Байкала.**  **Цель: изучение снежного покрова в поселке, как индикатора загрязнения окружающей среды в п. Листвянка (2 год изучения).**  **Результат: победитель школьной научно-практической конференции «Эврика»; размещение публицистической статьи в газету Листвянского муниципального образования.** | | | | | | | | |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»** | | | | | | | | |
| **Мероприятие** | | | **Количество участников** | | **Срок проведения** | | **Ответственный** | |
| Участие в международном проекте «Ригли» (сбор макулатуры) | | | 217 | | Ноябрь - апрель | | Евстафьева А.В. | |
| Эко-час «Экология и энергосбережение» | | | 36 | | Октябрь | | Морева Н.В. | |
| Районная акция «Марафон добра» | | | 85 | | Октябрь | | Морева Н.В. | |
| Районная научно-практическая конференция «Исследователь природы», «Юный исследователь» секция «Юниор-2» | | | 2 чел. | | Ноябрь | | Евстафьева А.В. | |
| Дни защиты от экологической опасности (муниципальный этап Всероссийской акции):  - занятие внеурочной деятельности 3-6 классов «Лесомания» (педагог ДО)  - акция «Экошкола»: эколистовки, сбор батареек, раздельный мусор (руководитель экоотряда);  - конкурс «Экокласс»;  - акция «Мы за чистую школу» (классные руководители);  Байкальский урок (3-4,5-7 классы) | | | 154 чел. | | Февраль -Апрель | | Евстафьева А.В.  Морева Н.В.  Привалова Е.В.  Евдокимова Ю.В.  Сельникова В.Я.  Трофимова Л.В.  Николаева В.И.  Андронова Л.В.  Асманова А.А.  Мамуркова С.В.  Коровякова Л.Т. | |
| Школьная акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру» | | | 205 чел. | | Декабрь | | Панова Т.А.  Морева Н.В. | |
|  | | |  | |  | |  | |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | |
| По итогам полугодия экологический совет составляет мониторинговую таблицу выполнения плана работы и внесение коррективов. Оценивается количество участников запланированных мероприятий, результативность, сотрудничество с организациями вне школы. | | | | | | | | |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** | | | | | | | | |
| * Экологический отряд «Экокласс» (2-4 классы) * Экологический отряд «ЭкоБОТ» (5-10 классы) * Факультатив «Экология» (11 класс); * Математика (7 класс) «Экозадачи»; * Курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение» (4 класс) «Работа с экологическими текстами. Работают почемучки..»; * Окружающий мир (1-4 классы). | | | | | | | | |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  **(добавьте строки, если нужно)** | | | | | | | | |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | | | К-во участн. | Результативность | |
| 1 | Байкальские уроки на базе ФГБУН «Байкальский музей ИНЦ СО РАН» | 9 занятий в течение года | 3-9 классы | | | 95 чел. | Экопросвещение, практические занятия в компьютерном классе, лаборатории | |
| 2 | Экоуроки на сайте [www.экокласс.рф](http://www.экокласс.рф) | 2 раза в месяц | 1-4, 5-8 классы | | | 70 чел. | Сертификаты о проведении экоуроков | |
| 3 | Экологический урок в дендропарке | Сентябрь, февраль | 4-5, 6-7 классы | | | 63 чел. | Экопросвещение | |
| 4 | Экскурсия по заповедным уголкам озера Байкал (итоги экоакции «Чистый берег Байкала») | Сентябрь | 4-7 классы | | | 48 чел. | Экопросвещение | |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию** | | | | | | | | |
| **Бережное отношение к миру, в котором мы живем, позволит нам сохранить его для будущего поколения!**  **Школа экологического образования на Байкале просвещает, воспитывает, формирует эколичность!** | | | | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению** | 16 |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению** | 5 |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | 2 |
| **Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)** | Наличный |
| **Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.** | - |

**Внимание! Отдельным файлом к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.**